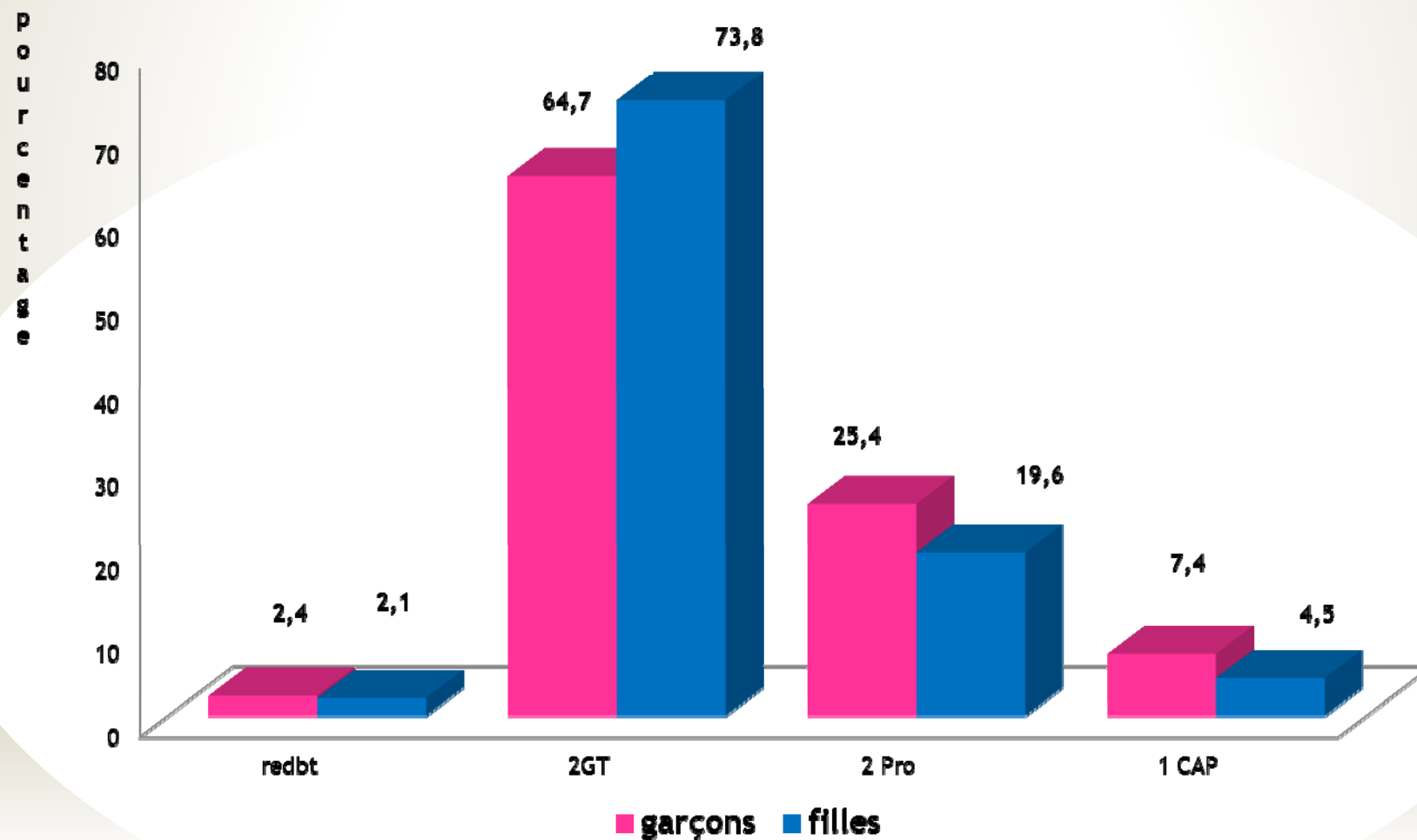


AGIR POUR L'ÉGALITÉ ENTRE LES FILLES ET LES GARÇONS À L'ÉCOLE

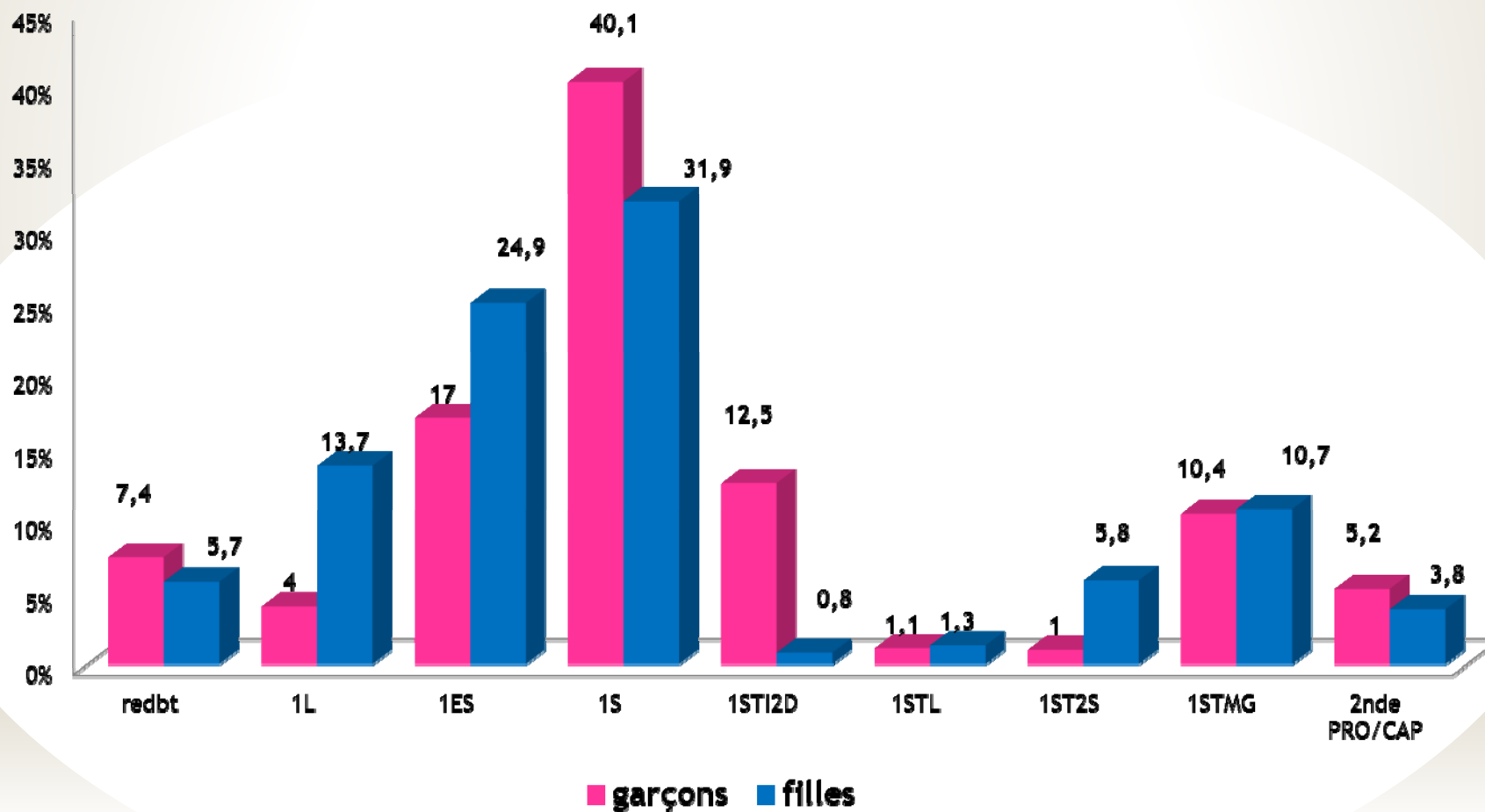
2 MARS 2015

*Genre et orientation : les chiffres font la différence

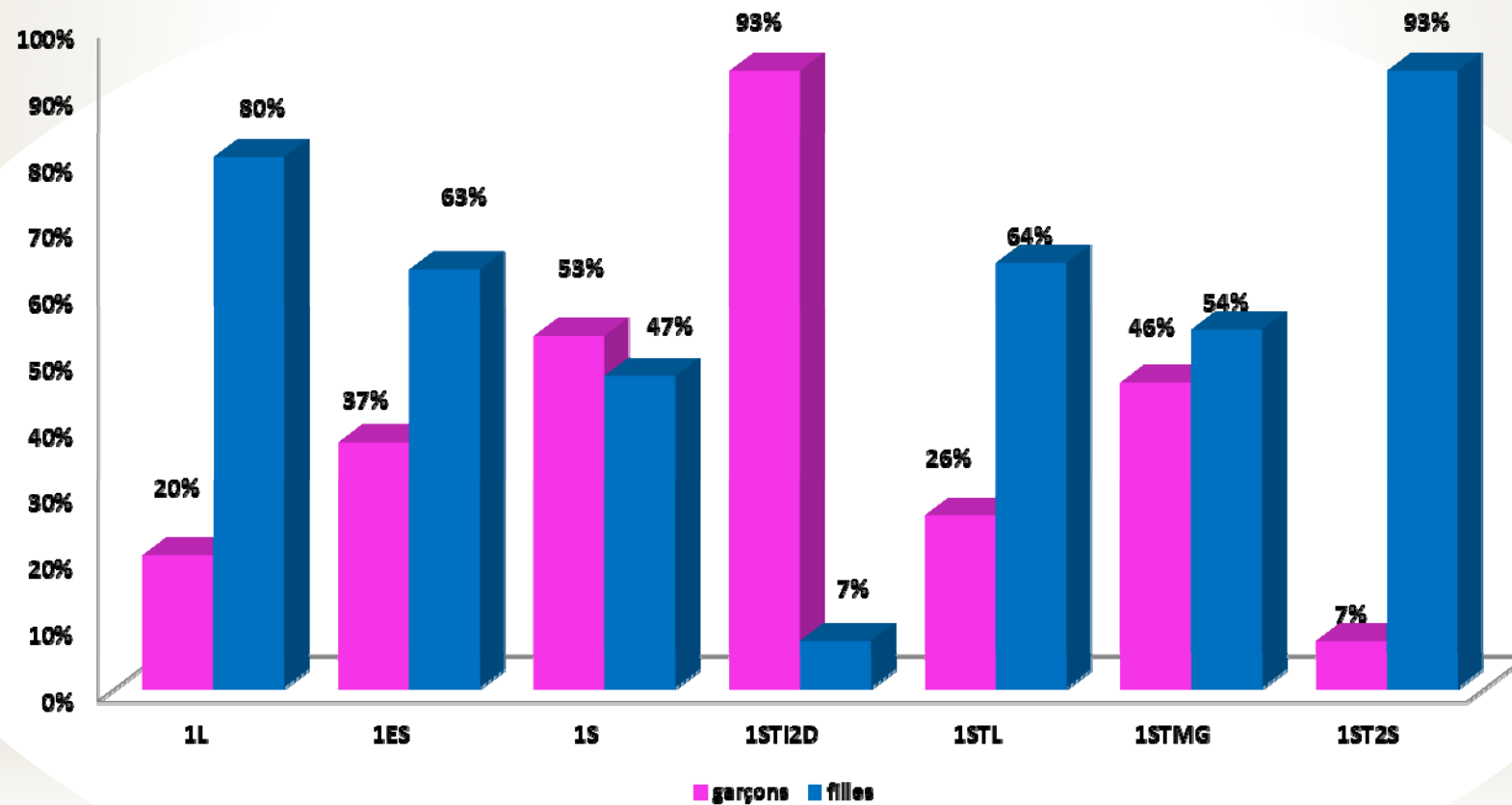
* Décisions d'orientation après la 3^{ème} - juin 2014



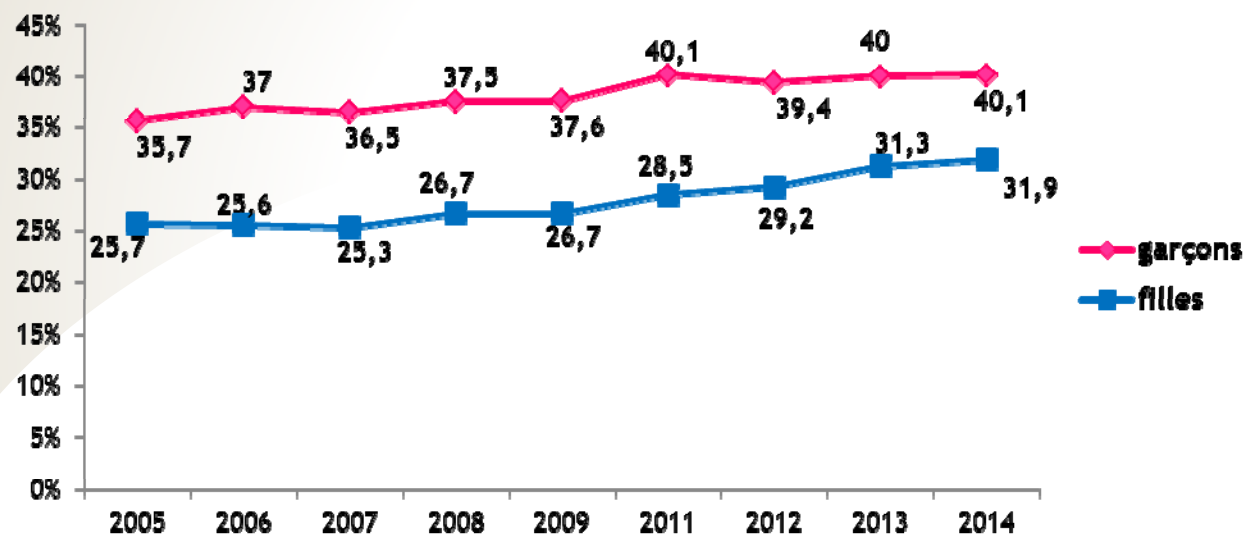
* Décisions d'orientation après 2GT - juin 2014



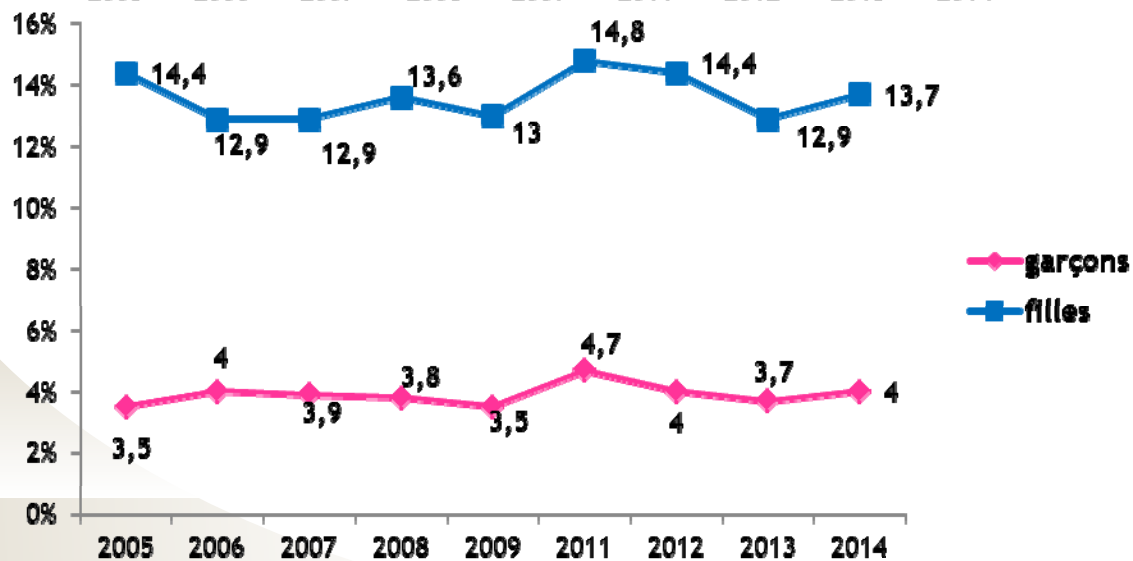
* Part des filles et des garçons dans les différents bacs



* Peu d'évolution ...

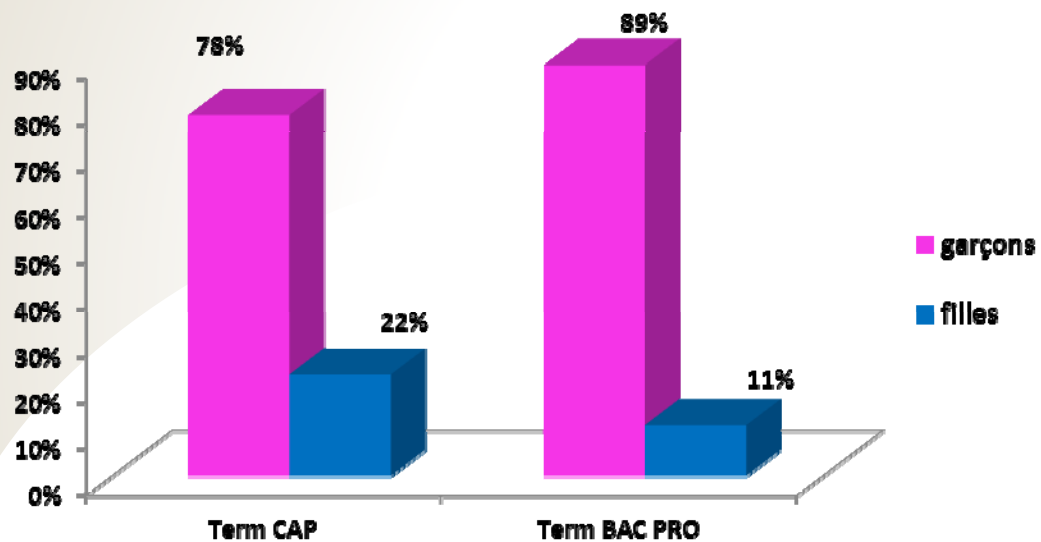


Passage en 1^{ère} S

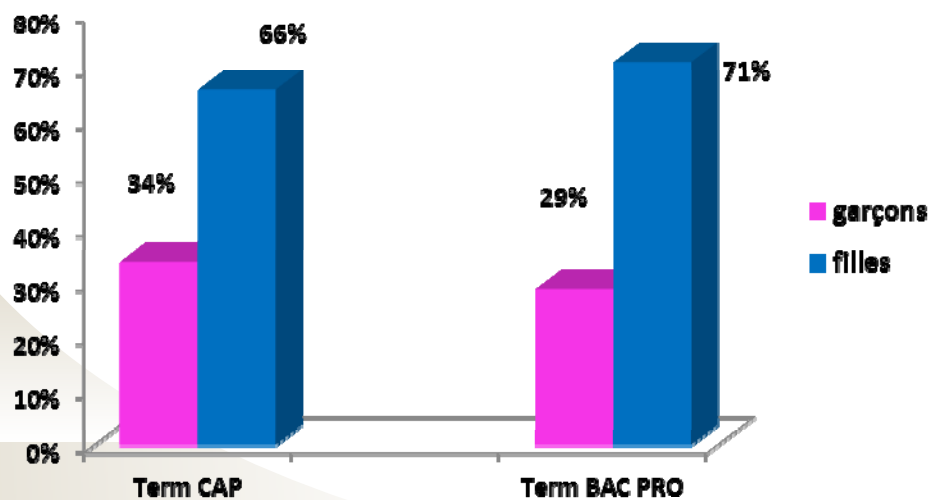


Passage en 1^{ère} L

* Part des filles et garçons - voie pro



production

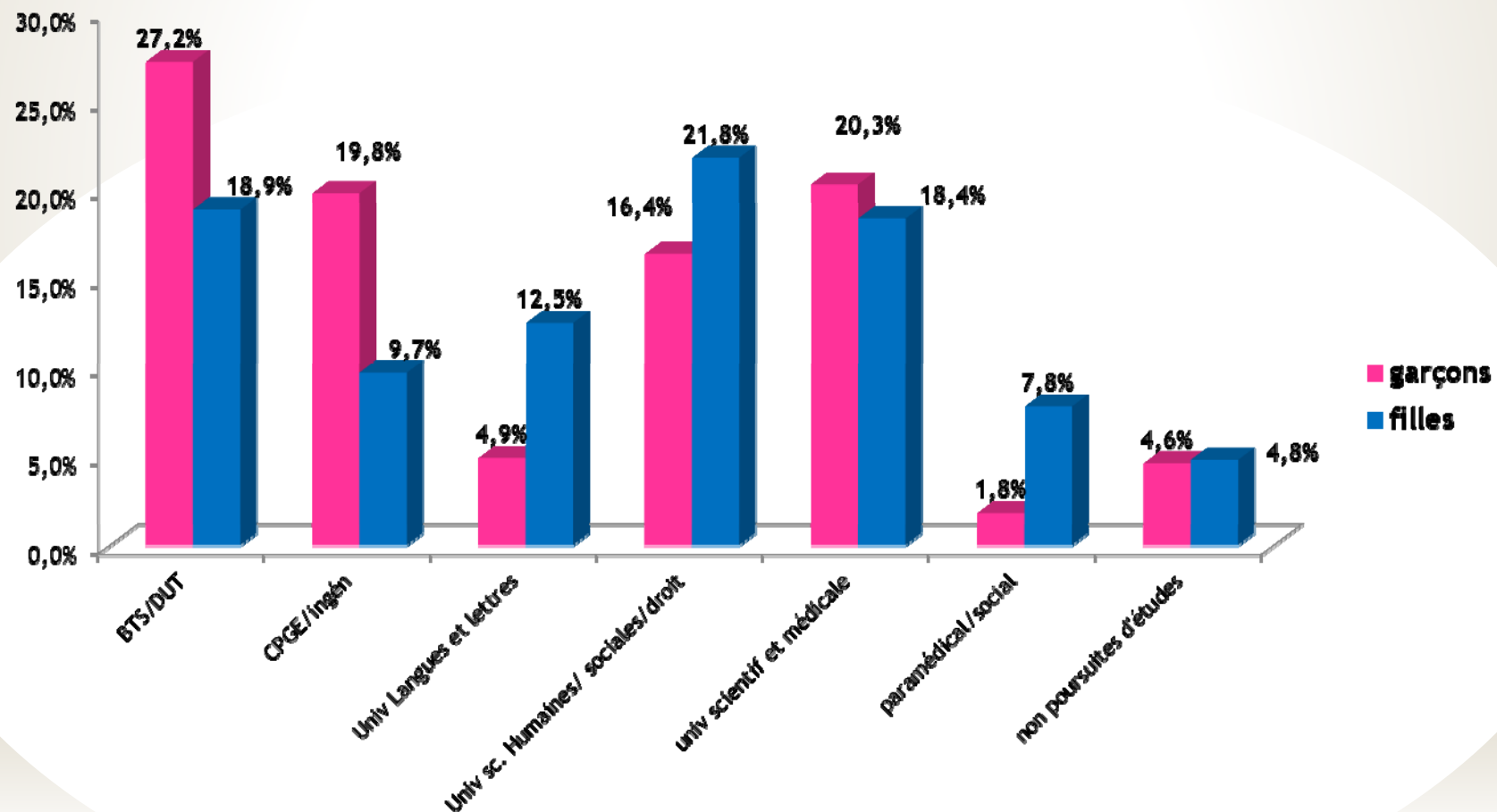


services

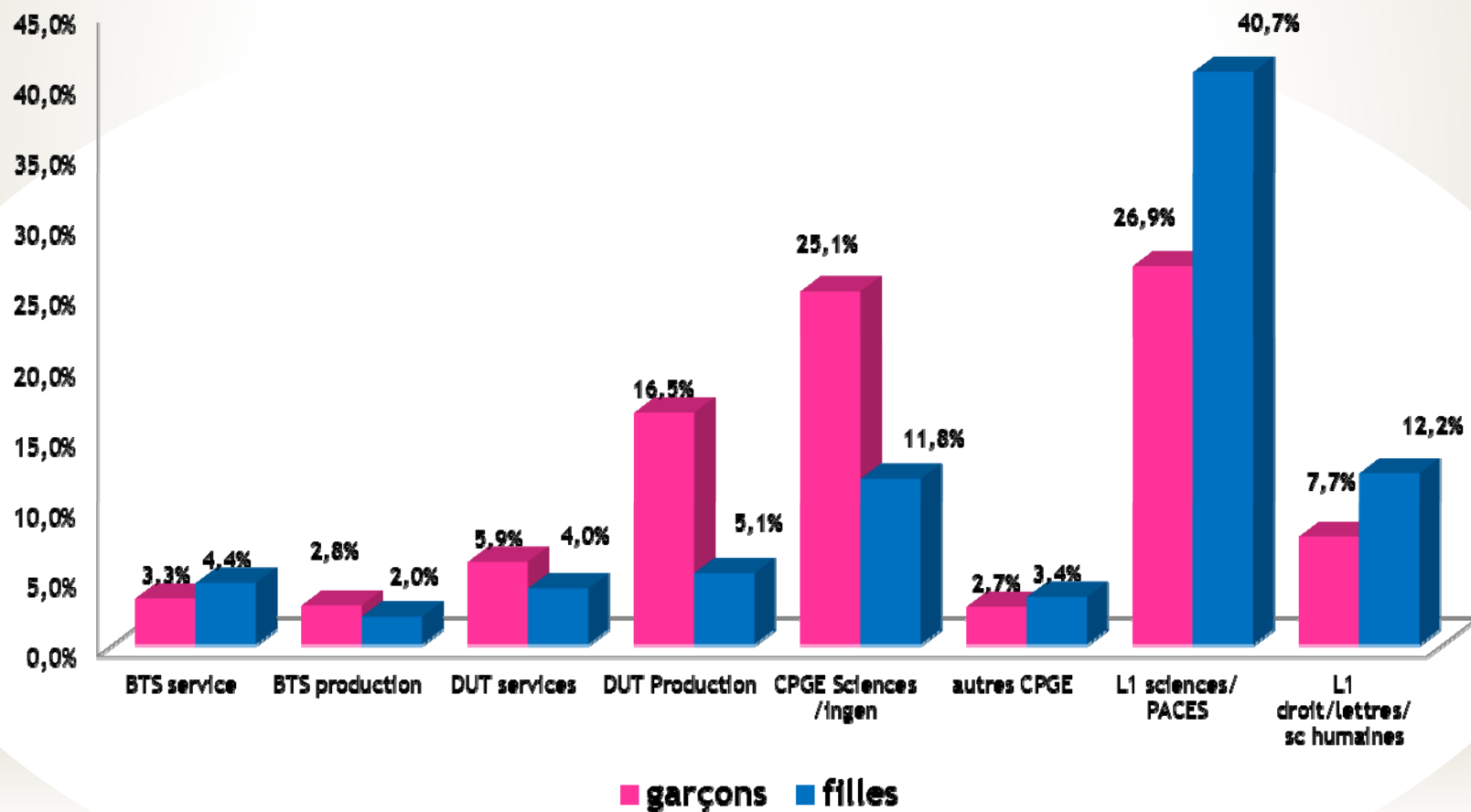
2013

4/12/2014

* Et après le bac général



*Focus sur l'après bac S



* Le cadre institutionnel

Rappel:

Depuis 1989, « les écoles, les collèges, les lycées et les établissements d'enseignement supérieur [...] contribuent à favoriser la mixité et l'égalité entre les hommes et les femmes, notamment en matière d'orientation. [...] Ils assurent une formation à la connaissance et au respect des droits de la personne ainsi qu'à la compréhension des situations concrètes qui y portent atteinte. [...] Les écoles, les collèges et les lycées assurent une mission d'information sur les violences et une éducation à la sexualité.»

* La loi d'orientation « pour la refondation de l'école de la république » - 8juillet 2013

Les écoles, les collèges, les lycées et les établissements d'enseignement supérieur sont chargés de transmettre et de faire acquérir connaissances et méthodes de travail. **Ils contribuent à favoriser la mixité et l'égalité entre les hommes et les femmes, notamment en matière d'orientation.** Ils concourent à l'éducation à la responsabilité civique et participent à la prévention de la délinquance. Ils assurent une formation à la connaissance et au respect des droits de la personne ainsi qu'à la compréhension des situations concrètes qui y portent atteinte..

Article L 121-1 code de l'éducation

* Convention interministérielle pour l'égalité entre les filles et les garçons, les femmes et les hommes dans le système éducatif 2013-2018

- Signée le 7 février 2013, par :
 - le ministre de l'éducation nationale,
 - la ministre des droits des femmes,
 - le ministre du travail, de l'emploi de la formation professionnelle et du dialogue social,
 - Le ministre de l'enseignement supérieur et de la recherche
 - Le ministre de l'agriculture, de l'agroalimentaire et de la forêt
 - La ministre déléguée chargée de la réussite éducative
- Le suivi de la convention est assuré par un comité de pilotage composés des représentants de chaque ministère et d'un représentant de l'ONISEP. Des personnels qualifiés désignés sont associés.

* Les trois axes de la convention

- **acquérir et transmettre une culture de l'égalité entre les sexes**

(formation à la déconstruction des stéréotypes, accompagnement des enseignants ...)

- **renforcer l'éducation au respect mutuel et à l'égalité entre les filles et les garçons, les femmes et les hommes**

(prévenir les violences sexistes - éducation à la sexualité ...)

- **s'engager pour une plus grande mixité des filières de formation et à tous les niveaux d'étude**

(promouvoir la mixité dans les parcours de formation - veiller à exclure tout stéréotype dans les documents d'information)

* Plan d'action pour l'égalité entre les filles et les garçons à l'école

* Lancé par le ministère le 30 juin 2014 après évaluation des ABCD de l'égalité

1- Généralisation de la formation du personnel éducatif

Priorité dans les plans de formation

2 - Diffusion d'outils nationaux

Site ressource CANOPE - Plateforme de formation: m@gistère
(en cours)

3 - Séquences pédagogiques enrichies dans le cadre des disciplines

4- information des parents

Inscription de l'égalité dans les projets d'établissement et d'école

* Circulaire pour la mise en œuvre de la politique éducative en faveur de l'égalité entre les filles et les garçons à l'école 20 janvier 2015

- * **Généraliser la formation initiale et continue** des personnels sur cette thématique (parcours de formation dans m@gistère pour les enseignants stagiaires....)
- * **Mobiliser de nouvelles ressources pour fédérer la communauté éducative et permettre aux enseignants de mettre en œuvre des séquences en classe** (eduscol - CANOPE)
- * **Renforcer le pilotage académique** de la politique en faveur de l'égalité
- * Assurer le **suivi et l'évaluation** de la politique d'égalité dans la durée

*** Dans l'académie de
Grenoble:
mise en place du
plan d'action**

le Gré : Grenoble Ressources Egalité

- * Convention signée entre les 4 universités + Grenoble INP , le rectorat , l'ESPE et l'ONISEP Grenoble
- * Le Gré est un groupe ressources inter catégoriel qui va faciliter la mise en place du plan d'action, en contribuant à la formation des personnels, en impulsant des actions, en créant des outils et supports d'actions...
- * il est en lien avec le groupe académique « Education à la sexualité »

* Le réseau des référent-es

- * **Constitution** d'un réseau de référents égalité dans les établissements scolaires (courrier 12/11/2014).
- * **Mission des référents:** faciliter l'utilisation des ressources et la circulation de l'information sur l'égalité au sein des établissements. Conseiller les différentes instances de l'établissement pour porter la politique de l'égalité.
- * **Formation** des référents par le groupe formation en 2015 (formation des formateurs grâce à l'aide du Gré).
- * **Projets:** Propositions pour 2015/2016 de formations établissements/ accompagnement de projets d'établissement par le groupe formation

*Ressources utiles

*Onisep: <http://objectifegalite.onisep.fr/#/1>

*Canopé: <http://www.reseau-canope.fr/outils-egalite-filles-garcons.html>